

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕДЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №14 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МОУ «Оредежская СОШ»
№ 26 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по коррекционным (дефектологическим) занятиям обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальным нарушением) (вариант 1)**

1.1. Планируемые результаты реализации программы коррекционной работы Личностные:

- принятие социальной роли обучающегося; понимание значения собственного учения;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу.

Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно с тем, что еще недостаточно изучено (основы целеполагания);
- умение придерживаться заданной последовательности учебно-практических и познавательных действий (основы практического планирования);
- умение предвидеть ближайший практический результат учебного действия (основы прогнозирования);
- умение выполнять доступные операции для осуществления контроля (пошагового и итогового) за учебным действием;

Познавательные:

- актуализация, накопление, расширение, уточнение знаний;

- 1.2. - освоение и использование элементарных общих понятий, обеспечивающих учебно-познавательную деятельность;

Таблица 2

Ожидаемые результаты на конец учебного года

Категория обучающихся	Класс	Ожидаемые результаты обучающихся
С легкой умственной отсталостью	5	<i>должны уметь:</i> - анализировать, сравнивать и обобщать при помощи педагога; - классифицировать предметы, числа понятия по заданному основанию; - находить логические ошибки; - запоминать и хранить в памяти несложные инструкции; - переключиться с одного действия на другое
	6	<i>должны уметь:</i> - делать простейшие обобщения и умозаключения как с помощью педагога, так и самостоятельно; - классифицировать предметы по их существенным признакам с помощью наводящих вопросов; - находить логические ошибки и устранять их с помощью педагога; - запоминать и хранить в памяти более сложные инструкции; - составлять план своей деятельности.

	7	<i>должны уметь:-</i> выделять существенные признаки с последующим использованием проведенного обобщения и выявления закономерности как с помощью педагога, так и самостоятельно; - сравнивать и отличать от несущественных признаков как с помощью педагога, так и самостоятельно; - строить простейшие умозаключения.
	8	<i>должны уметь:-</i> делать обобщения и умозаключения как с помощью педагога, так и самостоятельно; - классифицировать предметы по их существенным признакам как с помощью педагога, так и самостоятельно; - устранять логические ошибки как с помощью педагога, так и самостоятельно; - хранить в памяти и использовать полученные инструкции;
	9	<i>должны уметь:-</i> делать обобщения и умозаключения самостоятельно и с помощью учителя; - классифицировать предметы по их существенным признакам самостоятельно; - устранять логические ошибки; - хранить в памяти и использовать полученные инструкции;
	11-12	-овладели базовыми учебными действиями, мыслительными операциями: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного на минимальном и достаточном уровне; - способны переключаться с одной умственной операции на другую по словесной инструкции учителя; - овладели навыками адекватного поведения в общественных местах, умениями саморегуляции; - активно пользуются речью в процессе общения с окружающими, используют речь для передачи информации собеседнику, задают вопросы, владеет диалогической речью

1.3. Сведения о создании условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице:

Таблица 3

№ п.п	Нозологии	Формы, методы и приемы работы с обучающимися
1	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью	✓ Решение наглядно-практических задач ✓ Простейшие логические операции анализа и синтеза ✓ Введение задачи в игру, в практическую деятельность. ✓ Предметно – игровая деятельность, направленная на пробуждение интереса и мотивации. ✓ Постановка вопроса или ориентировка в условиях задач, создание гипотез возможного решения, осуществления решения и проверка правильного решения.

2	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью, с нарушением зрения	✓ Метод наглядности (насыщенность и контрастность цветов, используются красный, желтый, зеленый, оранжевый цвета); ✓ Метод слова (беседа, описание, объяснение, инструктирование, замечание, исправление ошибок, устное оценивание); ✓ Метод практических упражнений (многократное повторение изучаемых движений (больше, чем нормально видящим) ✓ Метод стимулирования двигательной активности (со-здание ситуации успеха)
3	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью, с нарушением опорно – двигательного аппарата	✓ Щадящий индивидуальный двигательный режим ✓ Практические методы и приемы обучения: -многократное повторение практических и умственных действий; -подражательные упражнения; дидактические игры;
4	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью, дети РАС	✓ Подсказки (вербальная, жестовая или физическая помощь); ✓ Положительное поощрение; ✓ Визуальная поддержка;
5	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью, с нарушением слуха	✓ Требования к речи учителя, формам и условиям ее предъявления: -хорошее освещение лица говорящего; - четкость, выразительность, плавность речи, соблюдение орфоэпических норм произношения, исключение утрированной артикуляции; - постепенное наращивание темпа и приближение его к темпу нормальной разговорной речи. ✓ Наглядные методы: -показ способа действий (должен быть точным, выразительным, разделенным на части, может быть полным или частичным) ✓ Методические приемы, усиливающие словесные методы (сравнение, повторение, интонация)

2. Содержательный раздел

Программа включает в себя 6 разделов, каждый из которых представляет собой самостоятельную часть в развитии общеучебных навыков по предметам и соответствуют элементам программного материала.

№1. Диагностика. На этом этапе осуществляется обследование развития базовых учебных действий с использованием различного диагностического инструментария. На этом этапе осуществляется знакомство с обучающимися, определение основных проблем развития и путей решения этих проблем.

№2. Развитие графических навыков. Ведется работа по коррекции почерка посредством развития каллиграфических навыков и мелкой моторики. Данный модуль посвящён развитию учебных навыков через коррегирование зрительной памяти, внимания, формирование пространственных представлений и графических умений.

№3. Развитие учебных действий посредством изучения программного материала по письму и развитию речи. В процессе работы с программным грамматическим материалом развиваются фонематический слух, восприятие и мыслительная деятельность, память, внимание и речь. Упражнения и задания носят коррекционный характер и подобраны с учетом возрастных особенностей и уровнем развития обучающихся данного класса.

№4. Развитие учебных действий посредством изучения программного материала по чтению и развитию речи. Обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

№5. Развитие учебных действий посредством изучения программного материала по математике. Развитие математических знаний и умений в объеме программы. Через призму математических заданий происходит развитие мыслительной деятельности и познавательной активности, внимания и самоконтроля.

№ 6. Мониторинг развития базовых учебных действий. Проводится повторное тестирование обучающихся и сравнение результатов. Определяется эффективность коррекционной работы.

Структура занятия.

1. Организационный момент. Эмоционально-психологический настрой.
2. Введение в деятельность. Активизация мозговой деятельности.
3. Основная часть. Коррекционные упражнения и задания.
4. Итог. Рефлексия

2.2. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование занятий обучающихся 5 класса:

№	Тема	Кол – во час	Дата проведения
1.	Диагностика	1	
2.	Диагностика	1	
3.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
4.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
5.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	

6.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
7.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
8.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
9.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
10.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
11.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
12.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
13.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
14.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
15.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
16.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
17.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
18.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
19.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
20.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
21.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
22.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
23.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
24.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
25.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
26.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
27.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
28.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
29.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
30.	Наблюдения за изменениями в природе	1	
31.	Наблюдения за изменениями в природе	1	
32.	Наблюдения за изменениями в природе	1	
33.	Наблюдения за природой родного края	1	
34.	Составление словосочетаний	1	
35.	Составление словосочетаний	1	
36.	Составление словосочетаний	1	
37.	Составление словосочетаний	1	
38.	Работа с текстом. Восприятие текста на слух	1	
39.	Восприятие текста на слух	1	
40.	Восприятие текста на слух	1	
41.	Восприятие текста на слух	1	
42.	Восприятие текста на слух	1	
43.	Восприятие текста на слух	1	
44.	Восприятие текста на слух	1	
45.	Сравнение чисел	1	
46.	Сравнение чисел	1	
47.	Сравнение чисел	1	
48.	Сравнение чисел	1	
49.	Сравнение чисел	1	
50.	Сравнение чисел	1	
51.	Работа с календарем. Времена года.	1	
52.	Работа с календарем. Времена года.	1	
53.	Работа с календарем. Времена года.	1	
54.	Работа с календарем. Времена года.	1	
55.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	

56.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
57.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
58.	Геометрические фигуры	1	
59.	Геометрические фигуры	1	
60.	Геометрические фигуры	1	
61.	Решение примеров	1	
62.	Решение примеров	1	
63.	Решение примеров	1	
64.	Решение примеров	1	
65.	Решение примеров	1	
66.	Наблюдения за изменениями в природе	1	
67.	Диагностика	1	
68.	Диагностика	1	

Календарно-тематическое планирование занятий обучающихся 6 класса:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол – во час</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Диагностика	1	
2.	Диагностика	1	
3.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
4.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
5.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
6.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
7.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
8.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
9.	Коррекция почерка	1	
10.	Коррекция почерка	1	
11.	Коррекция почерка	1	
12.	Коррекция почерка	1	
13.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
14.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
15.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
16.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
17.	Дифференциация гласных и согласных	1	
18.	Наблюдения за природой родного края	1	
19.	Дифференциация гласных и согласных	1	
20.	Дифференциация гласных и согласных	1	
21.	Дифференциация гласных и согласных	1	
22.	Дифференциация гласных и согласных	1	
23.	Составление словосочетаний и предложений	1	
24.	Составление словосочетаний и предложений	1	
25.	Составление предложений	1	
26.	Составление предложений	1	
27.	Составление предложений	1	
28.	Составление предложений	1	
29.	Письмо предложений по памяти	1	
30.	Письмо предложений по памяти	1	
31.	Письмо предложений по памяти	1	
32.	Наблюдения за изменениями в природе	1	
33.	Наблюдения за изменениями в природе	1	

34.	Интонационные упражнения	1	
35.	Виды предложений	1	
36.	Виды предложений	1	
37.	Работа с текстом. Восприятие текста на слух	1	
38.	Работа с текстом	1	
39.	Работа с текстом	1	
40.	Работа с текстом	1	
41.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
42.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
43.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
44.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
45.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
46.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
47.	Разряды чисел. Устный счет.	1	
48.	Устный счет.	1	
49.	Устный счет.	1	
50.	Сравнение чисел	1	
51.	Сравнение чисел	1	
52.	Работа с календарем. Времена года.	1	
53.	Работа с календарем. Времена года.	1	
54.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
55.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
56.	Разряды чисел.	1	
57.	Разряды чисел.	1	
58.	Решение примеров	1	
59.	Решение примеров	1	
60.	Решение примеров	1	
61.	Решение задач	1	
62.	Решение задач	1	
63.	Решение задач	1	
64.	Геометрические фигуры	1	
65.	Геометрические фигуры	1	
66.	Наблюдения за природой родного края	1	
67.	Диагностика	1	
68.	Диагностика	1	

Календарно-тематическое планирование занятий обучающихся 7 класса:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол час</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Диагностика	1	
2.	Диагностика	1	
3.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
4.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
5.	Коррекция почерка	1	
6.	Коррекция почерка	1	
7.	Коррекция почерка	1	

8.	Коррекция почерка	1	
9.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
10.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
11.	Дифференциация гласных и согласных	1	
12.	Дифференциация гласных и согласных	1	
13.	Составление словосочетаний и предложений	1	
14.	Составление словосочетаний и предложений	1	
15.	Составление предложений	1	
16.	Составление предложений	1	
17.	Составление предложений	1	
18.	Наблюдения за природой родного края	1	
19.	Письмо стихотворений и предложений по памяти	1	
20.	Письмо стихотворений и предложений по памяти	1	
21.	Письмо предложений по памяти	1	
22.	Письмо предложений по памяти	1	
23.	Интонационные упражнения	1	
24.	Виды предложений	1	
25.	Виды предложений	1	
26.	Работа с текстом. Восприятие текста на слух	1	
27.	Восприятие текста на слух	1	
28.	Восприятие текста на слух	1	
29.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
30.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
31.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
32.	Наблюдения за изменениями в природе	1	
33.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
34.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
35.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
36.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
37.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
38.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
39.	Разряды чисел.	1	
40.	Разряды чисел.	1	
41.	Устный счет.	1	
42.	Устный счет.	1	
43.	Сравнение чисел	1	
44.	Сравнение чисел	1	
45.	Умножение и деление чисел	1	
46.	Умножение и деление чисел	1	
47.	Решение примеров на умножение и деление	1	
48.	Решение примеров на умножение и деление	1	
49.	Решение примеров на умножение и деление	1	
50.	Решение примеров на умножение и деление	1	
51.	Работа с календарем. Времена года.	1	
52.	Работа с календарем. Времена года.	1	
53.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
54.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	

55.	Определение времени	1	
56.	Определение времени	1	
57.	Решение задач на сложение и вычитание	1	
58.	Решение задач на сложение и вычитание	1	
59.	Решение задач на сложение и вычитание	1	
60.	Геометрические фигуры	1	
61.	Геометрические фигуры	1	
62.	Задачи на построение	1	
63.	Задачи на построение	1	
64.	Словарный диктант	1	
65.	Орфографический диктант	1	
66.	Грамматическое задание	1	
67.	Диагностика	1	
68.	Диагностика	1	

Календарно-тематическое планирование занятий обучающихся 8 класса:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол час</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Диагностика	1	
2.	Диагностика	1	
3.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
4.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
5.	Коррекция почерка	1	
6.	Коррекция почерка	1	
7.	Коррекция почерка	1	
8.	Коррекция почерка	1	
9.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
10.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
11.	Дифференциация гласных и согласных	1	
12.	Дифференциация гласных и согласных	1	
13.	Фонетический разбор слов	1	
14.	Составление словосочетаний и предложений	1	
15.	Составление предложений	1	
16.	Синтаксический разбор предложения	1	
17.	Синтаксический разбор предложения	1	
18.	Наблюдения за природой родного края	1	
19.	Письмо стихотворений и предложений по памяти	1	
20.	Письмо стихотворений и предложений по памяти	1	
21.	Письмо предложений по памяти	1	
22.	Письмо предложений по памяти	1	
23.	Интонационные упражнения	1	
24.	Виды предложений	1	
25.	Виды предложений	1	
26.	Работа с текстом. Восприятие текста на слух	1	
27.	Восприятие текста на слух	1	
28.	Восприятие текста на слух	1	
29.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
30.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
31.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
32.	Наблюдения за изменениями в природе	1	

33.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
34.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
35.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
36.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
37.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
38.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
39.	Разряды чисел.	1	
40.	Разряды чисел.	1	
41.	Устный счет.	1	
42.	Устный счет.	1	
43.	Сравнение чисел	1	
44.	Сравнение чисел	1	
45.	Умножение и деление чисел	1	
46.	Умножение и деление чисел	1	
47.	Решение примеров на умножение и деление	1	
48.	Решение примеров на умножение и деление	1	
49.	Решение примеров на умножение и деление	1	
50.	Решение примеров на умножение и деление	1	
51.	Работа с календарем. Времена года.	1	
52.	Работа с календарем. Времена года.	1	
53.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
54.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
55.	Определение времени	1	
56.	Определение времени	1	
57.	Решение задач на сложение и вычитание	1	
58.	Решение задач на сложение и вычитание	1	
59.	Решение задач на сложение и вычитание	1	
60.	Геометрические фигуры	1	
61.	Геометрические фигуры	1	
62.	Задачи на построение	1	
63.	Задачи на построение	1	
64.	Словарный диктант	1	
65.	Орфографический диктант	1	
66.	Грамматическое задание	1	
67.	Диагностика	1	
68.	Диагностика	1	

Календарно-тематическое планирование занятий обучающихся 9 класса:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол час</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Диагностика	1	
2.	Диагностика	1	
3.	Ориентирование на листе бумаги и в пространстве	1	
4.	Рисование узоров, элементов букв и цифр	1	
5.	Коррекция почерка	1	
6.	Коррекция почерка	1	
7.	Коррекция почерка	1	

8.	Коррекция почерка	1	
9.	Дифференциация букв и звуков речи	1	
10.	Дифференциация гласных и согласных	1	
11.	Фонетический разбор слов	1	
12.	Фонетический разбор слов	1	
13.	Фонетический разбор слов	1	
14.	Составление словосочетаний и предложений	1	
15.	Составление предложений	1	
16.	Синтаксический разбор предложения	1	
17.	Синтаксический разбор предложения	1	
18.	Наблюдения за изменениями в природе	1	
19.	Письмо стихотворений и предложений по памяти	1	
20.	Письмо стихотворений и предложений по памяти	1	
21.	Письмо предложений по памяти	1	
22.	Письмо предложений по памяти	1	
23.	Интонационные упражнения	1	
24.	Виды предложений	1	
25.	Виды предложений	1	
26.	Работа с текстом. Восприятие текста на слух	1	
27.	Восприятие текста на слух	1	
28.	Восприятие текста на слух	1	
29.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
30.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
31.	Работа со стихотворением (по программе чтения)	1	
32.	Наблюдения за природой родного края	1	
33.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
34.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
35.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы	1	
36.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
37.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
38.	Составление связного рассказа по вопросам и картинкам	1	
39.	Разряды чисел.	1	
40.	Разряды чисел.	1	
41.	Устный счет.	1	
42.	Устный счет.	1	
43.	Сравнение чисел	1	
44.	Сравнение чисел	1	
45.	Умножение и деление чисел	1	
46.	Умножение и деление чисел	1	
47.	Решение примеров на умножение и деление	1	
48.	Решение примеров на умножение и деление	1	
49.	Решение примеров на умножение и деление	1	
50.	Решение примеров на умножение и деление	1	
51.	Работа с календарем. Времена года.	1	
52.	Работа с календарем. Времена года.	1	
53.	Часы, их составляющие (циферблат, стрелки).	1	
54.	Определение времени	1	

55.	Определение времени с точностью до минуты	1	
56.	Решение задач с одним неизвестным	1	
57.	Решение задач с одним неизвестным	1	
58.	Решение задач с двумя неизвестными	1	
59.	Решение задач с двумя неизвестными	1	
60.	Геометрические фигуры	1	
61.	Геометрические фигуры	1	
62.	Задачи на построение	1	
63.	Задачи на построение	1	
64.	Словарный диктант	1	
65.	Орфографический диктант	1	
66.	Грамматическое задание	1	
67.	Диагностика	1	
68.	Диагностика	1	

